


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | <i>Основы научных исследований</i> |
| Факультет | Экономики |
| Кафедра | Экономической безопасности, учета и аудита |
| Курс | 2 |

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| Пустынникова Екатерина Васильевна | ЭБ, УиА | Д.э.н., доцент |

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Романова И.Б. | Заведующий выпускающей кафедрой Романова И.Б. |
|  / <u>Романова И.Б.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «20» июня 2024 г. |  / <u>Романова И.Б.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «20» июня 2024 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» занимает важное место в подготовке студентов первого уровня обучения – студентов бакалавриата.

Цель освоение дисциплины

Развитие рыночной экономики России вызывает у молодежи потребность в получении высшего профессионального образования, главным образом потому, что современному предприятию требуется персонал с высоким уровнем квалификации. Поэтому одной из важнейших задач высшей школы является освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов, поддержка научной подготовки студенческой молодежи для сохранения интеллектуального потенциала страны.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-практической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.О.13) является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки Экономическая безопасность, профиль «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-2.

Изучение дисциплины предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2. Способен использовать навыки проведения научных | Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований. Уметь формулировать цель и задачи научного |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности | исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования. Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования. |
|---|---|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 (72 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 ч.)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения (очная)) | | | |
|--|---|---------------------|---|-----------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | | | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36 | | | 36 |
| лекции | 18 | | | 18 |
| Семинары и практические занятия | 18 | | | 18 |
| лабораторные работы, практикумы | - | | | - |
| Самостоятельная работа | 36 | | | 36 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат | | | тестирование, реферат |
| Курсовая работа | - | | | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | | | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | | | 72 |


| Вид учебной | Количество часов (форма обучения (заочная)) |
|-------------|---|
|-------------|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| работы | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
|---|-----------------------|---------------------|---|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 6 | | | 6 |
| Аудиторные занятия: | 6 | | | 6 |
| лекции | 2 | | | 2 |
| Семинары и практические занятия | 4 | | | 4 |
| лабораторные работы, практикумы | - | | | - |
| Самостоятельная работа | 62 | | | 62 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат | | | тестирование, реферат |
| Курсовая работа | - | | | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | | | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | | | 72 |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения: очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинар | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Основные понятия научных исследований (НИ). | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | опрос |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|-------------------------|
| 2.Методологические основы научных исследований | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | Опрос |
| 3. Поиск информации в НИ | 8 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | опрос |
| 4. Этапы научных исследований. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | опрос |
| 5.Методологические, правовые и этические проблемы НИ | 8 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | Опрос |
| 6. Написание и публикация статей | 8 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | Опрос, написание статьи |
| 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | опрос |
| 8. Организация и участие в научных мероприятиях | 8 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | опрос |
| 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | опрос |
| Контроль (зачет) | | | | | | | зачет |
| Итого | 72 | 18 | 18 | | 8 | 36 | |

Форма обучения: заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Основные понятия научных исследований (НИ). | 8 | 1 | - | - | - | 7 | опрос |
| 2.Методологичес | 7 | - | | - | - | 7 | Опрос |

Форма

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|----|--------------------------|
| кие основы научных исследований | | | | | | | |
| 3. Поиск информации в НИ | 8 | - | 1 | - | - | 7 | опрос |
| 4. Этапы научных исследований. | 8 | - | 1 | - | - | 7 | опрос |
| 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ | 8 | 1 | | - | - | 7 | Опрос |
| 6. Написание и публикация статей | 7 | - | - | - | - | 7 | Опрос, написанные статьи |
| 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки | 8 | - | 1 | - | 2 | 7 | опрос |
| 8. Организация и участие в научных мероприятиях | 8 | - | 1 | - | - | 7 | опрос |
| 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы | 8 | - | - | - | - | 8 | опрос |
| Контроль (зачет) | 4 | | | | | | зачет |
| Итого | 72 | 2 | 4 | | 2 | 62 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Основные понятия научных исследований

Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.). Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.

Тема 2. Методологические проблемы научных исследований.

Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания.

Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

теории. Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.

Тема 3. Поиск информации в научных исследованиях.

Базы данных научной литературы. Наукометрические показатели. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в Elibrary

Тема 4. Этапы научных исследований.

Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования. Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений. Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов. Внедрение научных исследований и их эффективность. Оценка экономической эффективности исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки. Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

Тема 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ

Принципы методологической культуры. Основные элементы этической культуры исследователя. Правовая культура: направления недопущения нарушений. Научное цитирование. Плагиат.

Тема 6. Написание и публикация статей

Оценка перспективности темы исследования. Скорость устаревания информации. Основные требования к оформлению рукописей.

Тема 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки

Источники финансирования научных исследований. Планирование научной деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

Тема 8. Организация и участие в научных мероприятиях

Виды научных мероприятий. Научные конференции. Заочное и очное участие.

Тема 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы


Написание и оформление научной квалификационной работы. Правила изложения и представления научного доклада.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные понятия научных исследований

Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды.

Вопросы для обсуждения:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Методология и методика: взаимосвязь понятий
2. Основные уровни научного познания
3. Проблемы интерпретации
4. Критерии истинности научного знания.

Тема 2. Методологические проблемы научного исследования

Взаимосвязь эксперимента и теории. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные уровни научного познания
2. Проблемы интерпретации
3. Критерии истинности научного знания

Тема 3. Поиск информации в научных исследованиях.

Базы данных научной литературы. Наукометрические показатели. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в Elibrary

Вопросы для обсуждения:

Тема 3. Этапы научных исследований.

Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования. Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений. Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертная оценка. Коэффициент Кендала (конкордации)
2. Полевые и кабинетные исследования
3. Проблема и противоречия: взаимосвязь понятий
4. Фундаментальные и прикладные исследования: проблема взаимосвязи.

Тема 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ

Принципы методологической культуры. Основные элементы этической культуры исследователя. Правовая культура: направления недопущения нарушений. Научное цитирование. Плагиат.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема объединения научных интересов исследователей
2. Нарушение интеллектуальной собственности при совместных исследованиях
3. Проблемные вопросы, связанные с некорректным заимствованием


Тема 6. Написание и публикация статей

Оценка перспективности темы исследования. Скорость устаревания информации. Основные требования к оформлению рукописей.

Вопросы для обсуждения:

Тема 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки

Источники финансирования научных исследований. Планирование научной деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

Вопросы для обсуждения:

Тема 8. Организация и участие в научных мероприятиях

Виды научных мероприятий. Научные конференции. Заочное и очное участие.

Вопросы для обсуждения:

Тема 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы

Написание и оформление научной квалификационной работы. Правила изложения и представления научного доклада.

Вопросы для обсуждения:

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие науки. Роль науки
2. Понятие методологии. Классификация методологических уровней.
3. Характеристика всеобщего уровня познания.
4. Характеристика общенаучных методов познания.
5. Характеристика теоретических методов познания.
6. Характеристика эмпирических методов познания.
7. Определение фундаментальной науки.
8. Определение основных понятий научного знания (проблема, противоречие, гипотеза).
9. Определение понятий: методология, метод, методика.
10. Классификация научно-исследовательских работ.
11. Компоненты научных исследований
12. Выбор и формулировка темы научного исследования
13. Объект и предмет научного исследования: содержание понятий.
14. Новизна научного исследования и ее формулировка.
15. Теоретическая и практическая значимость исследования: соотношение понятий.
16. Источники научной информации
17. Формы представления результатов исследования.
18. Положения, выносимые на защиту.
19. Система подготовки научных кадров в России.
20. Формы и методы организации научного коллектива
21. Научные школы и их роль в развитии научного знания.
22. Личностный фактор в научных исследованиях. Конфликт подходов.
23. Элементы методологической культуры исследователя.
24. Этические принципы научного исследования
25. Правовые ограничения в исследовательской деятельности

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

По каждой форме обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|---|---------------|-------------------------|
| 1. Основные понятия научных исследований (НИ). | Проработка учебного материала | 4 | опрос |
| 2. Методологические основы научных исследований | Проработка учебного материала. | 4 | Опрос |
| 3. Поиск информации в НИ | Проработка учебного материала | 4 | опрос |
| 4. Этапы научных исследований. | Проработка учебного материала. | 4 | опрос |
| 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ | Проработка учебного материала | 4 | Опрос |
| 6. Написание и публикация статей | Проработка учебного материала, мини-конференция | 4 | Опрос, написание статьи |
| 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки | Проработка учебного материала | 4 | опрос |
| 8. Организация и участие в научных мероприятиях | Проработка учебного материала. | 4 | опрос |
| 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы | Проработка учебного материала | 4 | опрос |
| Итого | | 36 | зачет |

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|---|---------------|-------------------------|
| 1. Основные понятия научных исследований (НИ). | Проработка учебного материала | 7 | опрос |
| 2. Методологические основы научных исследований | Проработка учебного материала. | 7 | Опрос |
| 3. Поиск информации в НИ | Проработка учебного материала | 7 | опрос |
| 4. Этапы научных исследований. | Проработка учебного материала. | 7 | опрос |
| 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| 6. Написание и публикация статей | Проработка учебного материала, мини-конференция | 7 | Опрос, написание статьи |
| 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки | Проработка учебного материала | 7 | опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|----------|----|-------|
| 8. Организация и участие в научных мероприятиях | Проработка учебного материала. | учебного | 7 | опрос |
| 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы | Проработка учебного материала | учебного | 8 | опрос |
| Итого | | | | зачет |
| | | | 62 | |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>

Дополнительная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

3. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Людмила Васильевна, Анна Павловна: Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

Учебно – методическая:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавриата и специалитета по дисциплине «Основы научных исследований» по направлениям и уровням подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело» для всех форм обучения / Т. Ю. Иванова. - 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13464>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Главный библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Голосова М.Н. /


ФИО



подпись

/ 06.06.2024

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

_профессор

должность

Пустынникова Е.В.

ФИО